

EL AGUA: ¿UN RECURSO INAGOTABLE?

En esta unidad se trabajará el estudio del agua: características, importancia vital, distribución desigual, agente modificador de la superficie terrestre, mal uso y gestión humana que de ella se está haciendo que se ponga en cuestión lo de recurso inagotable.

Estos contenidos se trabajan en diferentes cursos, en la materia de ciencias de la naturaleza en educación obligatoria, y en biología, ciencias de la tierra y del medio ambiente de educación postobligatoria.

Al ser una unidad con bilingüe, se trabajarán los contenidos y sobre todo a nivel de las actividades la L2.

Introducción

It comes to us without making noise. It hasn't got scent, colour, taste... Sometimes we forget it but it is everywhere: within us, around us,. Water plays an essential role in the activities of the planet from very remote times.

Nevertheless, water is very abundant in nature and we don't give it the importance it has got. Without water, there's no life. So, you and all of us must be conscious that it is very important to make a good use of it: getting the benefit of it and avoiding the pollution. The pollution limits the drinking water reserves and we must pay attention to this.

If we don't have water on earth, it will be a desert. All the people, animals and plants will die.

Objetivos

- Entender la esencialidad del agua como elemento fundamental para la vida.
- Conocer los tratamientos que se hace del agua residual.
- Analizar el mal uso y gestión que de este bien mundial hace el ser humano.
- Estudiar las consecuencias de la desigual distribución de este recurso a nivel mundial.
- Valorar la necesidad de conservación de este bien, de su buena gestión y del derecho a su uso de todos los seres humanos.
- Aprender y usar vocabulario en inglés relacionado con el tema tratado.
- Expresarse correctamente en público en lengua materna y en L2.
- Reflexionar sobre las consecuencias del cambio climático en este recurso.
- Estudiar y poner en marcha técnicas de ahorro del consumo de agua.
- Analizar los problemas de desertificación y salinización de los suelos en la provincia de Almería por mal uso de este recurso.

Contenidos.

- El agua: características físico- químicas e importancia biológica.
- Gestión y tratamiento que se hace del agua residual.
- Vocabulario en L2.
- Distribución mundial del agua.

Metodología

En el proceso de enseñanza- aprendizaje, el alumno/a debe ser el protagonista activo de su proceso de aprendizaje, el docente debe dirigir la acción, ayudando a resolver todas las dudas que surjan.

Se iniciará la unidad con una explicación de lo que se va a tratar y el modo en el que se va a hacer, las actividades que se van a realizar y el modo en el que se va a evaluar.

La unidad se trabajará en pequeños grupos, que deberán ser mixtos y equitativos en capacidades y dominio del inglés (cada vez más en las aulas encontramos alumnado de origen extranjero que domina el inglés por ser su lengua materna).

Realizarán un trabajo sobre la importancia del agua, su uso y gestión, su distribución y su importancia vital, para ello contarán con preguntas que les pueden servir de ayuda y uso de las nuevas tecnologías además de libros de texto.

Parte de las cuestiones propuestas se pondrán y deberán ser contestadas en inglés.

Trás la realización del tema deberán exponer su trabajo ante sus compañeros, haciendo uso de la lengua 2.

Durante la realización de lectura de textos en inglés, puede surgir vocabulario cuyo significado se desconoce, deberán buscarlo y para afianzar su entendimiento y memorización deberán usarlo en oraciones que deben realizar donde el uso del término tenga un sentido integral.

No deben buscar todos los términos que desconozcan, ya que serán muchas las ocasiones donde puedan extraer el significado del término por el contexto, o no será necesario conocer el significado de todos los términos para entender el significado de la oración. Se lee de manera global.

Para completar el tratamiento de la unidad se puede visionar algún documental relacionado.

Actividades:

- 1- Read the introduction and write the three main characteristics of water.
- 2- Make a poster with your partners about the problems of the drought on earth.
- 3- Is there life without water?
- 4- Elabora un cómic con el uso diario que haces del agua, después analiza si es un buen uso o no y el por qué.
- 5- ¿Qué es la salinización y desertificación de los suelos? ¿Cuáles son sus consecuencias? . Posibles soluciones.
- 6- elabora un pequeño trabajo para explicar lo estudiado a tus compañeros.

Evaluación:

- El alumno/a valora la importancia de un tratamiento adecuado del tratamiento correcto de las aguas residuales.
- el alumno/a entiende la desigualdad del reparto de este recurso.
- El alumno/a aprende como debe realizar un uso adecuado del agua.
- El alumno/a aprende y usa correctamente vocabulario en L2.
- El alumno/a trabaja de manera cooperativa.
- El alumno/a trata y expone la información de manera adecuada.

Recursos/ bibliografía:

- libros de texto que se están utilizando en clase.
- Medios audiovisuales.
- Páginas de internet: www.juntadeandalucia.es/averroes...
- Diccionario